Номинация:«Традиции моей семьи»

Тема: «Общий успех - традиция семьи»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**I Введение**

*Цель* нашего проекта – выяснить, что является традициями семьи.

*Тема проекта*: «Общий успех – традиция семьи».

*Продукт проекта*: презентация.

*Актуальность проблемы.* В нашем классе 28 учеников, а это значит 28 семей. Какие они? Думаю, что все разные. Наверняка, в каждой семье есть свои секреты, весёлые и грустные истории, праздники. Есть и традиции.

*Задачи проекта*: уточнить понятие «традиция», проанализировать литературные произведения с точки зрения наличия традиций в семьях, на основе анкетирования учащихся класса выявить традиции их семей.

*Гипотезой* нашего проекта стало предположение, что подготовленный успех семьи может стать традицией и ведёт к её укреплению.

**II Основная часть**

**Традиция**

Семейные традиции

Семейные традиции - это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

Традиции семьи – понятие широкое. В него входят семейные праздники, семейные обеды и многое другое, объединяющее всех членов ячейки общества.

Семья собирается за столом в семейные праздники, все дарят друг другу смешные подарки на Новый год. Большой выбор таких презентов можно найти на сайте http://www.mosigra.com.ua/, чтобы разнообразить привычку играть в настольные игры, которая собирает родственников по вечерам. Милые семейные традиции, без которых никак нельзя, без которых нет семьи, возникают только в том доме, где любят и уважают друг друга.

Все, что у нас в жизни было доброго, хорошего, веселого, мы связываем с семьей. Мы надолго запоминаем, как ходили с отцом на рыбалку, с дедом на качели. Помним, как с бабушкой пекли пироги, а с мамой выбирали свою первую косметику. Как на майские праздники ездили в гости к родственникам или ходили на каток в новогодние каникулы.

В семье мы учимся общаться с другими людьми, в том числе обходиться или избегать конфликтов и преодолевать возникающие проблем. Традиции – это то, что скрепляет семью, учит его правилам поведения с близкими и в обществе. Есть понятия, которые должны быть присущи всем без исключения – взаимная вежливость, благодарность. Если в семье принято благодарить друг друга, то дети обязательно будут говорить эти слова и потом, когда станут взрослыми. Если дети растут воспитанными, достойными, это значит, что в семье высокий уровень культуры.

Семейные традиции и обряды основываются на общественных, религиозных и исторических традициях и обрядах, но они дополняются собственными, поэтому они уникальны для каждой семьи.

Домашние праздники

Домашние праздники – то, что сплачивает семью, собирая за одним столом представителей всех поколений. Участвуют все: готовят закуски, накрывают стол. Дети очень любят участвовать в подготовке праздника. Традиция семейных воскресных обедов возвращается. Беседы во время совместного обеда, решение общих семейных проблем, общение – это отдых. Человек в окружении родных и друзей чувствует себя в безопасности.

Очень сплачивают семью и укрепляют семейные традиции маленькие знаки внимания друг к другу – можно купить игру «Мафия» для досуга, игрушку ребенку, или дедушке новые очки. Главное – не забывать о днях рождения и поздравлять хотя бы телефонным звонком. Так рождаются и укрепляются семейные традиции, объединяя семью в одно целое.

Заключением этой части II главы хочется написать стихотворение (к сожалению, не могу указать автора)

Приехал долгожданный гость,

Давно он не был в нашем доме.

Его встречать нам довелось

С радушьем, в вежливом поклоне.

И угощенье принесли

С гостеприимством достархана.

В казане бесбармак кипит

Из мяса жирного барана.

Пока варился наш обед,

Мы гостя дружно привечали,

Он был заботою согрет

И ароматной чашкой чая.

И вот на блюде бесбармак,

Баранья голова дымится…

Традиций знанье – не пустяк

Мне это в жизни пригодится

**Пословица недаром молвится**

На уроках литературного чтения мы часто встречаемся с произведениями, в которых рассказывается о взаимоотношениях в семье. Множество пословиц и поговорок сложено о семье. Семья - это наше самое первое окружение – наши родители, бабушки и дедушки, близкие родственники. В семье каждый человек узнает мир, чувствует защиту и поддержку, узнает первые радости и огорчения. Хорошую семью ничто не может заменить, потому что родные, необходимы каждому, даже повзрослевшему человеку.

Известно, что в пословицах и поговорках – кратких изречениях заключен многолетний опыт народов. В пословицах подчеркивается авторитет мамы в семье, особо отмечается её важная роль в создании и сохранении семейного очага, проявление заботы и любви к своим детям и мужу. Мама - родной человек, безгранично любящий свое дитя, независимо от его поступков, мнения окружающих, состояния его здоровья. Пословица несёт в себе кладезь сводов и правил, исполняя которые, человек всегда будет чувствовать себя сильным, нужным, любимым.

В пословицах о семье подчеркивается умение ладить, прощать, ценить друг друга. Вот только некоторые из их огромного количества:

Добрая семья прибавит разума-ума.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

В родной семье и каша гуще.

На что и клад, коли в семье лад.

Любовь да совет — так и горя нет.

Согласье в семье - достаток в дому, раздоры в семье - пропадать всему.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

За общим семейным столом еда вкуснее.

В гостях хорошо, а дома лучше.

В дружной семье и в холод тепло.

В недружной семье добра не бывает.

В семье согласно, так идет дело прекрасно.

В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.

Дерево держится корнями, а человек семьей.

Дом согревает не печь, а любовь и согласие.

Дружная семья не знает печали.

Когда нет семьи, так и дома нет.

Не будет добра, коли в семье вражда.

Семейное согласие всего дороже.

Семье, где помогают друг другу, беды не страшны.

Семьей дорожить — счастливым быть.

Семья — опора счастья.

Семья в куче, не страшна и туча.

Семья дает человеку путевку в жизнь.

Семья крепка ладом.

Согласье в семье — богатство.

Тому не о чем тужить, кто умеет домом жить.

Хоть тесно, да лучше вместе.

Вдумываясь в смысл пословицы, лучше понимаешь, как нужно строить отношения в семье, что является главным в жизни. Пословицы учат нас быть терпимыми, добрыми по отношению друг к другу.

**Анкетирование**

Следующим этапом нашего проекта стала задача: проанализировать ценности, которые выделяют семьи нашего класса. Причем, анкеты предлагались учащимся класса и их родителям (Приложение 1). Результаты анкетирования мы отразили в таблицах 1 и 2.

Таблица 1.

Результаты анкетирования учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Перечислите всех членов семьи, живущих вместе с вами** | | |
| мама | **21чел.** | **100%** |
| папа | **15 чел.** | **71%** |
| брат | **6 чел.** | **28,6%** |
| сестра | **9 чел.** | **43%** |
| бабушка | **7 чел.** | **33,3%** |
| дедушка | **7 чел.** | **33,3%** |
| тётя | **1 чел.** | **4,7%** |
| дядя | **1 чел.** | **4,7%** |
| **2. Какие семейные традиции вы соблюдаете?** | | |
| Посещение кино, театра, концертов | **11 чел.** | **52,4%** |
| Дни поминовения усопших | **3 чел.** | **14,3%** |
| Дни рождения | **21 чел.** | **100%** |
| Религиозные обряды (посещения церкви, посты, праздники…) | **5 чел.** | **23,8%** |
| Гражданские праздники (Новый год, 8 Марта, 1 мая, 9 мая…) | **19 чел.** | **90,5%** |
| Интеллектуальные конкурсы, викторины | **2 чел.** | **9,5%** |
| Совместные спортивные мероприятия, походы, экскурсии, поездки на природу | **13 чел.** | **61,9%** |
| Школьные праздники | **12 чел.** | **57,2%** |
| **3. Отметьте, какими увлечениями вы занимаетесь вместе с родителями** | | |
| Чтение книг | **5 чел.** | **23,8%** |
| Домашнее животное (уход, дрессировка) | **14 чел.** | **66,6%** |
| Живопись, рисование | **4 чел.** | **19%** |
| Шахматы | **4 чел.** | **19%** |
| Коллекционирование | **7 чел.** | **33,3%** |
| Рыбалка | **7 чел.** | **33,3%** |
| Спорт | **4 чел.** | **19%** |
| Шитьё, вышивка, вязание | **7 чел.** | **33,3%** |
| Сочинение стихов, сказок, рассказов | **1 чел.** | **4,7%** |
| **4. Какой труд объединяет вашу семью** | | |
| Общего труда нет, у каждого свое дело | **1 чел.** | **4,7%** |
| Уборка квартиры | **15 чел.** | **71,4%** |
| Работа в саду, на даче | **12 чел.** | **57,1%** |
| Ремонт квартиры | **8 чел.** | **38,1%** |
| Уход за маленьким ребёнком | **4 чел.** | **19%** |
| Уход за домашними животными | **14 чел.** | **66,6%** |
| **5. Собираете ли вы семейные советы для того, чтобы:** | | |
| Обсуждать проблемы воспитания детей | **3 чел.** | **14,3%** |
| Обсуждать покупки членов семьи | **4 чел.** | **19%** |
| Распределять работу по дому, ответственность | **10 чел.** | **47,6%** |
| Планировать отпуск | **6 чел.** | **28,6%** |
| Распределить бюджет семьи | **0 чел.** | **0%** |
| Семейные проблемы решаются в рабочем порядке, без специальных семейных советов | **8 чел.** | **38,1%** |

Результаты анкетирования учащихся нашего класса показали, что многие ребята живут с мамой и папой, дедушкой или бабушкой, в некоторых семьях есть младшие дети. Главными традициями семей являются совместные праздники: дни рождения - 21 чел. (100%) и гражданские праздники (Новый год, 8 Марта, 1 мая, 9 мая…) - 19 чел. ( 90,5%). Более половины семей к традициям отнесли совместные спортивные мероприятия, походы, экскурсии, поездки на природу - 13 чел. (61,9%), школьные праздники - 12 чел. (57,2%), около половины всех учащихся - посещение кино, театра, концертов - 11 чел. (52,4%). Совместными увлечениями являются: забота о домашних животных (уход, дрессировка) - 14 чел.(66,6%). Третья часть учащихся отмечает такие увлечения как: коллекционирование, рыбалка, шитьё (вышивка, вязание) - 7 чел.(33,3%). Общим трудом, объединяющим семьи являются: уборка квартиры - 15 чел.(71,4%), уход за домашними животными - 14 чел.(66,6%), работа в саду, на даче - 12 чел. (57,1%). Результаты анкетирования выявили, что совместно семьи собираются как правило для распределения работы по дому - 10 чел. (47,6%), в трети опрошенных семей семейные проблемы решаются в рабочем порядке, без специальных семейных советов.

Таблица 2.

Результаты анкетирования родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Вы считаете взаимоотношения в вашей семье:** | | |
| хорошие | **14 чел.** | **66,6%** |
| отличные | **7 чел.** | **33,3%** |
| нормальные | **2 чел.** | **9,5%** |
| не очень хорошие | **0 чел.** | **0%** |
| **2. Считаете ли вы свою семью дружной?** | | |
| да | **21 чел.** | **100%** |
| не совсем | **0 чел.** | **0%** |
| **3. Какие семейные традиции способствуют укреплению вашей семьи?** | | |
| праздники | **9 чел.** | **42,8%** |
| ужин в кругу семьи | **8 чел.** | **38,1%** |
| поездки | **9 чел.** | **42,8%** |
| всё, многое | **6 чел.** | **28,6%** |
| праздники и поездки | **7 чел.** | **33,3%** |
| не знаю | **0 чел.** | **0%** |
| выезд на природу, просмотр ТV, ужин | **8 чел.** | **38,1%** |
| школьные праздники | **12 чел.** | **57,1%** |
| **4. Как часто ваша семья собирается вместе?** | | |
| ежедневно | **7 чел.** | **33,3%** |
| часто | **6 чел.** | **28,6%** |
| как получится | **1 чел.** | **4,7%** |
| когда как | **2 чел.** | **9,4%** |
| редко | **2 чел.** | **9,4%** |
| всегда | **7 чел.** | **33,3%** |
| **5. Что делает ваша семья, собравшись вместе?** | | |
| каждый занимается своим делом | **0 чел.** | **0%** |
| всё (всё понемногу, всем, много чем) | **11 чел.** | **52,4%** |
| обсуждаем учёбу | **7 чел.** | **33,3%** |
| занимаемся трудом и ходим летом на участок | **2 чел.** | **9,4%** |
| смотрим TV, обсуждаем жизненные проблемы | **7 чел.** | **33,3%** |
| занимаемся семейно – бытовым трудом | **7 чел.** | **33,3%** |
| делимся впечатлениями | **7 чел.** | **33,3%** |
| смотрим TV передачи | **5 чел.** | **28,6%** |
| общаемся | **13 чел.** | **61,9%** |
| вместе проводим досуг | **3 чел.** | **14,3%** |
| читаем | **1 чел.** | **4,7%** |
| шутим, смеёмся | **9 чел.** | **42,8%** |
| отдыхаем | **8 чел.** | **38,1%** |
| **6. Бывают ли в вашей семье ссоры, конфликты?** | | |
| редко | **10 чел.** | **47,6%** |
| иногда | **11 чел.** | **52,4%** |
| нет | **2 чел.** | **9,4%** |

По результатам анкетирования родителей выявлено, что в семьях хорошие - 14 чел. (66,6%) или отличные - 7 чел. (33,3%) взаимоотношения, все семьи дружные - 21 чел. (100%). Главным образом укреплению семьи способствуют школьные праздники - 12 чел. (57,1%), праздники и поездки - 9 чел. (42,8%). Собираясь вместе, семьи: общаются - 13 чел. ( 61,9%), занимаются всем понемногу (много чем) - 11 чел.(52,4%), шутят, смеются - 9 чел. (42,8%), отдыхают - 8 чел. (38,1%). Иногда в семьях бывают ссоры – 11 чел. (52,4%), редко ссорятся 10 семей (47,6%).

**Выводы по II части**

Во второй части нами была изучена литература по вопросу «Семейные традиции». Мы пришли к выводу, что семейные традиции - это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. В него входят семейные праздники, семейные обеды и многое другое, объединяющее всех членов ячейки общества. Милые семейные традиции, без которых никак нельзя, без которых нет семьи, возникают только в том доме, где любят и уважают друг друга.

Обратившись к пословицам, мы уточнили, что в пословицах подчеркивается авторитет мамы в семье, особо отмечается её важная роль в создании и сохранении семейного очага, проявление заботы и любви к своим детям и мужу. Мы уточнили, что пословица несёт в себе кладезь сводов и правил, исполняя которые, человек всегда будет чувствовать себя сильным, нужным, любимым.

Нами было проведено анкетирование учащихся, в ходе которого, мы выяснили, что многие ребята живут с мамой и папой, дедушкой или бабушкой, в некоторых семьях есть младшие дети. Главными традициями семей являются совместные праздники: дни рождения и гражданские праздники. Более половины семей к традициям отнесли совместные спортивные мероприятия, походы, экскурсии, поездки на природу, школьные праздники, а также посещение кино, театра, концертов. К совместным увлечениям ребята отнесли: заботу о домашних животных (уход, дрессировка), коллекционирование, рыбалку, шитьё (вышивку, вязание). Общим трудом, объединяющим семьи являются: уборка квартиры, работа в саду, на даче. Результаты анкетирования выявили, что совместно семьи собираются, как правило, для распределения работы по дому, а треть опрошенных детей указали, что семейные проблемы решаются в рабочем порядке, без специальных семейных советов.

По результатам анкетирования родителей выявлено, что в семьях хорошие или отличные взаимоотношения, все семьи дружные. Главным образом укреплению семьи способствуют школьные праздники, праздники и поездки. Собираясь вместе, семьи: общаются, занимаются всем понемногу, шутят, смеются, отдыхают.

**III. Заключительная часть**

**Выводы**

Подводя итог нашей работы, можно подвести итоги.

Целью нашего проекта – выяснить, что является традициями семьи, достигнута. В ходе работы мы выяснили, что к традициям можно отнести совместные праздники: дни рождения и гражданские праздники, совместные спортивные мероприятия, походы, экскурсии, поездки на природу, школьные праздники, а также посещение кино, театра, концертов. Мы уточнили понятие «традиция». С помощью пословиц уточнили, что пословица несёт в себе кладезь сводов и правил, исполняя которые, человек всегда будет чувствовать себя сильным, нужным, любимым.

Гипотеза нашего проекта, что подготовленный успех семьи может стать традицией и ведёт к её укреплению, подтвердилась. Продуктом проекта является презентация «Традиции семьи».

Анализируя проделанную работу, мы пришли к выводу, что традиции укрепляют семью, делают её дружной, сплоченной. Каждый член семьи чувствует себя любимым и защищенным. Очень важно сохранять традиции семьи, потому что именно традиции объединяют поколения, способствуют передаче опыта и взаимодействия с людьми. Семья – это не только удовольствие, но и ежедневный труд и забота друг о друге.

В заключение своей работы хочется поблагодарить свою маму за помощь в подборе материала, фотографий. Так же хочу выразить благодарность своему учителю за помощь в оформлении работы, поддержку, отзывчивость, готовность прийти на помощь в любую минуту. Хочется выразить благодарность и учредителям конкурса, которые позволили ещё раз почувствовать тепло своей семьи, в ходе работы над проектом и ещё больше укрепить наши отношения. Создавая проект, мы всей семьёй подбирали пословицы, фотографии, переживали приятные моменты жизни нашей семьи.

Библиография:

1. Даль В., Пословицы русского народа. Сборник пословиц, поговорок, речений, присловий, чистоговорок. прибауток, загадок, поверий и проч. М., 1862; изд. 2-е. СПб., 1879; изд. 3-е, СПб., 1904.
2. Рогозянский А. Хочу или надо? О свободе и дисциплине при воспитании детей.М., 2001.
3. Титов В. Игра в жизни. – М., 1998.
4. <http://collegy.ucoz.ru/publ/49-1-0-8802>
5. <http://dim-school26.ru/docs/Health/For%20Children/Ponyatie%20semya.pdf>
6. <http://family.uvk6.info/anketa-moa-sema>
7. <http://women-journal.com/semya-i-deti/semejnyj-otdyx/6119.html>

Приложение 1.

Анкета для учащихся

**1. Перечислите всех членов семьи, живущих вместе с вами**

□ мама

□ папа

□ брат

□ сестра

□ бабушка

□ дедушка

□ тётя

□ дядя

**2. Какие семейные традиции вы соблюдаете?**

□ Посещение кино, театра, концертов

□ Дни поминовения усопших

□ Дни рождения

□ Религиозные обряды (посещения церкви, посты, праздники…)

□ Гражданские праздники (Новый год, 8 Марта, 1 мая, 9 мая…)

□ Интеллектуальные конкурсы, викторины

□ Совместные спортивные мероприятия, походы, экскурсии, поездки на природу

□ Школьные праздники

**3. Отметьте, какими увлечениями вы занимаетесь вместе с родителями**

□ Чтение книг

□ Домашнее животное (уход, дрессировка)

□ Живопись, рисование

□ Шахматы

□ Коллекционирование

□ Рыбалка

□ Спорт

□ Шитьё, вышивка, вязание

□ Сочинение стихов, сказок, рассказов

**4. Какой труд объединяет вашу семью**

□ Общего труда нет, у каждого свое дело

□ Уборка квартиры

□ Работа в саду, на даче

□ Ремонт квартиры

□ Уход за маленьким ребёнком

□ Уход за домашними животными

**5. Собираете ли вы семейные советы для того, чтобы:**

□ Обсуждать проблемы воспитания детей

□ Обсуждать покупки членов семьи

□ Распределять работу по дому, ответственность

□ Планировать отпуск

□ Распределить бюджет семьи

□ Семейные проблемы решаются в рабочем порядке, без специальных семейных советов

**Анкета для родителей:**

**1. Вы считаете взаимоотношения в вашей семье:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) хорошие | 3) нормальные |
| 2) отличные | 4) не очень хорошие |

**2. Считаете ли вы свою семью дружной?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) да | 2) не совсем |

**3. Какие семейные традиции способствуют укреплению вашей семьи?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) праздники | 4) всё, многое |
| 2) ужин в кругу семьи | 5) праздники и поездки |
| 3) поездки | 6) не знаю |
| 7) выезд на природу, просмотр ТV, ужин | |

**4. Как часто ваша семья собирается вместе?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) ежедневно | 4) когда как |
| 2) часто | 5) редко |
| 3) как получится | 6) всегда |

**5. Что делает ваша семья, собравшись вместе?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) каждый занимается своим делом | 7) делимся впечатлениями |
| 2) всё (всё понемногу, всем, много чем) | 8) смотрим TV передачи |
| 3) обсуждаем учёбу | 9) общаемся |
| 4) занимаемся трудом и ходим летом на участок | 10) вместе проводим досуг |
| 5) смотрим TV, обсуждаем жизненные проблемы | 11) читаем |
| 6) занимаемся семейно – бытовым трудом | 12) шутим, смеёмся |
|  | 13) отдыхаем |

6. Бывают ли в вашей семье ссоры, конфликты?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) редко | 2) иногда | 3) нет |